

ESERCIZI PARTE PRIMA

A. Rispondi alle seguenti domande.

1. Che cosa si intende per *predicato*?

E' l'elemento fondamentale della proposizione, costituito da un verbo.

2. Qual è la condizione fondamentale perché un verbo possa essere volto in diatesi passiva?

Deve essere transitivo.

3. Con quali classi di verbi, in quali tempi e in quali diatesi si usa l'ausiliare essere?

a. Con alcuni verbi intransitivi nei tempi composti in diatesi attiva

b. Con tutti i verbi transitivi in tutti i tempi in diatesi passiva.

c. Con tutti i verbi nei tempi composti in diatesi riflessiva

4. Quale tempo semplice corrisponde all'indicativo trapassato prossimo?

L'indicativo imperfetto

5. Cosa diventa il complemento di agente di una frase in diatesi passiva se la si volge all'attivo?

Il soggetto.

6. Cosa si intende per "verbo pronominale"?

Verbo che regge obbligatoriamente la particella riflessiva con significato tuttavia non propriamente riflessivo.

B. Sottolinea in queste frasi il soggetto o l'intera proposizione soggettiva del verbo in grassetto.

1. Sono veramente divertenti le tue trovate.

2. Non si sa chi l'abbia invitato.

3. Mi **sembra** che l'abbia detto più volte.

4. Lamentarti con tutti non **serve** a risolvere i tuoi problemi.

5. Tutti i giorni **saranno diffusi** aggiornamenti sulla crisi.

6. Roma tutti la **amano**.

7. Il perché non è facilmente individuabile.

C) Scrivi accanto ad ogni verbo intransitivo l'ausiliare che impiega per i tempi composti: se invece il verbo è transitivo non scrivere niente

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1) insistere: avere | 6) apparire: essere |
| 2) ridere: avere | 7) arrivare: essere |
| 3) collegare: — | 8) raggiungere: — |
| 4) diventare: essere | 9) sorgere: essere |
| 5) impazzire: essere | 10) scrivere: — |

D. Indica persona, modo e tempo delle seguenti forme verbali (per es. lodo: 1 persona sing. ind. pres. attivo di *lodare*)

- avesse appeso: **3^a persona sing. congiuntivo trapassato attivo di *appendere***
- sarebbe espresso: **3^a persona sing. condizionale presente passivo di *esprimere***
- sarai stato espulso: **2^a persona singolare indicativo futuro anteriore passivo di *espellere***
- siano venuti : **3^a persona plurale congiuntivo passato attivo di *venire***
- scrivessimo: **1^a persona plurale congiuntivo imperfetto attivo di *scrivere***
- abbiate racchiuso: **2^a persona plurale congiuntivo passato attivo di *racchiudere***
- fossero stati sciolti: **3^a persona plurale congiuntivo trapassato passivo di *sciogliere***
- conobbe: **3^a persona singolare indicativo passato remoto attivo di *conoscere***
- da': **2^a persona singolare imperativo presente attivo di *dare***
- dà: **3^a persona singolare indicativo presente attivo di *dare***
- abbiate vissuto: **2^a persona plurale congiuntivo passato attivo di *vivere***
- saremmo stati oppressi: **1^a persona plurale condizionale passato passivo di *opprimere***
- ero rispettato: **1^a persona singolare indicativo imperfetto passivo di *rispettare***
- fosse stato rimosso: **3^a persona singolare congiuntivo trapassato passivo di *rimuovere***
- avemmo aspettato: **1^a persona plurale indicativo trapassato remoto attivo di *aspettare***
- fu concesso: **3^a persona singolare indicativo passato remoto passivo di *concedere***

17. si saranno conosciuti: **3ª persona plurale indicativo futuro riflessivo di *conoscere***
18. essendo arrivati: **gerundio passato plurale maschile attivo di *arrivare***
19. comprendessero: **3ª persona plurale congiuntivo imperfetto attivo di *comprendere***
20. furono accolti: **3ª persona plurale indicativo passato remoto passivo di *accogliere***

E. Scrivi la forma verbale corrispondente (es. part. pass. f. sing. di *lodare*: lodata)

1. III pers. plur. ind. trap. rem. attivo di *spegnere*: **avevano spento**
2. II pers. plur. ind. imperf. attivo di *introdurre*: **introducevate**
3. II persona sing. cong. trapass. passivo di *comprendere*: **fossi stato compreso**
4. I pers. sing. condiz. passato di *partire*: **sarei partito**
5. III pers. sing. cong. passato passivo di *riservare*: **sia stato riservato**
6. II pl. condizionale pres attivo di *sperare*: **sperereste**
7. I sing. congiuntivo imperfetto attivo di *vedere*: **vedessi**
8. II pl. indicativo futuro passivo di *conoscere*: **sarete conosciuti**
9. gerundio passato attivo di *ritrarre*: **avendo ritratto**
10. III sing. cong. presente attivo di *andare*: **vada**
11. I sing. ind. fut. anteriore passivo di *spingere*: **sarò stato spinto**
12. III plurale indicativo passato remoto attivo di *crescere*: **crebbero**
13. participio presente plurale attivo di *aderire*: **aderenti**
14. infinito passato passivo maschile plurale di *formare*: **essere stati formati**
15. II persona singolare imperativo presente attivo di *pentirsi*: **pentiti**

F. Volgi le proposizioni sottolineate dall'attivo al passivo o viceversa senza cambiare modo e tempo del verbo.

1. Valeria ha trascorso delle bellissime vacanze sulla neve.

Delle bellissime vacanze sulla neve sono state trascorse da Valeria.

2. Napoleone è stato acclamato imperatore dai Francesi.

I Francesi hanno acclamato Napoleone imperatore.

3. La presenza di Giovanni mi irrita.

Sono irritato dalla presenza di Giovanni.

4. Credo che sia stato già contattato da Antonio.

Credo che Antonio l'abbia già contattato.

5. Da molto tempo l'avevo minacciato.

Da molto tempo era stato minacciato da me.

7. Non avevano ancora trovato il colpevole.

Il colpevole non era stato ancora trovato da loro.

8. Seguii il programma con molta attenzione.

Il programma fu seguito da me con molta attenzione.

G. Indica se la particella *si* in queste frasi ha valore riflessivo proprio (RP), riflessivo indiretto (RI), riflessivo reciproco (RR), impersonale (IM), passivante (PA) o appartiene a verbo pronominale (VP).

- | | |
|--|----|
| 1. Nonostante quello che era successo, si salutarono cordialmente. | RR |
| 2. I cittadini si sono dati delle regole. | RI |
| 3. Giuseppe si è presentato ai genitori di Linda. | RP |
| 4. Qui non si vede per niente, se non accendete la luce. | IM |
| 5. Si sono ammalati contemporaneamente i due fratelli. | VP |
| 6. In quell'occasione si ascoltarono solo delle banalità. | PA |
| 7. Marco si è tolto un sasso dalla scarpa. | RI |

5. La Croce Rossa si è attivata per i soccorsi alla popolazione, che è stata duramente provata dalla calamità.

Fine – Vantaggio – Causa efficiente

6. Per l'intensa pioggia, che era trascinata dalla forza del vento, tutto il campeggio sembrava un lago di fango.

Causa – Causa efficiente – Predicativo del soggetto – Materia

7. Lo zafferano deriva dal fiore del croco ed è utilizzato dai cuochi per la realizzazione di molti piatti, fra i quali il più noto è il risotto alla milanese.

Origine – Specificazione – Agente – Fine – Partitivo – Modo

8. Il prigioniero si liberò dalle catene e attraverso la finestra si gettò nel fossato che circondava la rocca.

Allontanamento – Moto per luogo – Moto a luogo

9. L'imputato è stato condannato senza condizionale a vent'anni di carcere per attività terroristica

Esclusione – Pena – Colpa

10. Questa vittoria costituisce per tutti noi un grande risultato, che ricorderemo a lungo.

Vantaggio – Predicativo del soggetto – Oggetto – Tempo continuato

ESERCIZI PARTE TERZA

A. Identifica le proposizioni seguenti inserendo le sigle: CS (completiva soggettiva), CO (completiva oggettiva), DIC (dichiarativa), IIS (interrogativa indiretta soggettiva), IIO (interrogativa indiretta oggettiva)

1. Hai visto che bella moglie ha Enrico! IIO²
2. Il desiderio di rivederti ci ha spinti a prendere l'aereo. DIC
3. Si sa che tu sei sempre stato un grande amatore. CS
4. Mi sembra giusto tributarti questo onore. CS
5. Ho riferito che desideravi costituirti alla giustizia. CO
6. E' stato domandato a tutti gli abitanti che cosa pensassero della vicenda. IIS
7. Questo è sicuro, che fra breve dovremo sloggiare di qui. DIC

B. Unisci le due frasi sostituendo il nome ripetuto con un pronome relativo adeguato.

Es.: *Ieri ho mangiato le lasagne. Le lasagne sono il mio piatto preferito.*

Ieri ho mangiato le lasagne, che sono il mio piatto preferito.

1. Si inaugura una mostra sulla prima guerra mondiale. Quest'anno ricorre il centenario della prima guerra mondiale.

Si inaugura una mostra sulla prima guerra mondiale, di cui quest'anno ricorre il centenario.

2. Bisogna che dia un colpo di telefono a Giorgio. A Giorgio ho prestato la mia macchina fotografica.

Bisogna che dia un colpo di telefono a Giorgio, **a cui** ho prestato la mia macchina fotografica.

3. I Persiani furono aiutati da alcune città greche. Essi avevano fatto alleanza con alcune città greche.

I Persiani furono aiutati da alcune città greche **con cui** essi avevano fatto alleanza.

4. Il re premiò i suoi generali. Egli aveva apprezzato il valore dei suoi generali.

² Tenendo comunque presente che il punto interrogativo ed esclamativo di una frase qualifica il carattere della reggente e non quello della subordinata, occorre precisare che si definiscono interrogative indirette anche quelle subordinate che, trasferite in forma diretta, si potrebbero più intendere come esclamazioni che come vere e proprie domande. Non è contemplata infatti nelle grammatiche italiane la categoria di "esclamativa indiretta", anche se potrebbe essere giustificabile.

Il re premiò i suoi generali, **di cui** egli aveva apprezzato il valore

5. Nella città del Vaticano risiede il papa. I cattolici considerano il papa il Vicario di Cristo.

Nella città del Vaticano risiede il papa **che** i cattolici considerano il Vicario di Cristo.

C. Inserisci ognuna delle congiunzioni elencate sotto nella frase appropriata ed indica di che subordinata si tratta.

mentre / senza che / fuorché / affinché / se / giacché / benché / che / anche se / finché / quasi / purché / neanche se

1. Gli abbiamo dato venti euro **affinché** si pagasse il biglietto. **finale**

2. **Benché** sia tardi, verrò ugualmente. **concessiva**

3. **Se** venissi anche tu, ci farebbe molto piacere. **condizionale (protasi di periodo ipotetico)**

4. **Neanche se** tu tentassi di usare le minacce, mi piegheresti di un millimetro.

concessiva

5. Sono pronto anche a perdonarlo, **purché** egli riconosca il suo errore.

condizionale

6. Non vedo l'ora che la conferenza finisse **giacché** stava diventando molto noiosa.

causale

7. Il presidente mostrava una tale autorevolezza **che** nessuno osava fiatare.

consecutiva

8. Sono rimasto disoccupato per due anni **senza che** nessuno mi offrisse un aiuto.

esclusiva

9. Bisogna che rimanga rigorosamente in casa **finché** l'attacco di febbre non sia passato.

temporale

10. Francesco ha sempre voti mediocri, **mentre** Laura è bravissima.

avversativa

11. Ti starò ad ascoltare, **anche se** non ho mai approvato le tue idee

concessiva

12. Elisabetta continuava a fissarlo estasiata **quasi** fosse in preda ad un incantesimo.

comparativa

13. Puoi chiedergli tutto **fuorché** riconoscere i propri errori.

eccezzuativa

D. Individua i valori di *che*: AE (aggettivo esclamativo); AI (aggettivo interrogativo); CCM (congiunzione comparativa); CCN (congiunzione consecutiva);); CD (congiunzione dichiarativa); PE (pronome esclamativo); PI (pronome interrogativo); PR (pronome relativo).

1. Che mai sento! PE
2. E' tanto simpatico che nessuno lo saluta CCN
3. Che bella ragazza è tua figlia! AE
4. Non sapevate che è un incompetente assoluto? CD
5. Non so che pesci pigliare. AI
6. E' davvero questo il film che preferisci? PR
7. E' più stimolante che convincente questo libro CCM
8. Quando ho saputo che ha combinato Giuseppe mi son messo le mani nei capelli PI
9. Che vino desiderate questa sera? AI

ESERCIZI PARTE QUARTA

A. Scrivi il plurale dei seguenti nomi o aggettivi

frangia frange

grigia grigie (grige)

roccia rocce

reggia	regge		
		camicia	camicie (camice)
valigia	valigie (valige)		
		biscia	bisce
quercia	querce		
		bugia	bugie
buccia	bucce		

B Cancella le parole sbagliate

1. ~~Su~~ / Su, ~~fa~~ / fa' il bravo, Arturo, ~~da~~ / ~~da~~ / da' la mano alla signora! ~~Com-è~~ / Com'è che non sai ~~qual-è~~ / qual è il modo di comportarsi?
2. Stefano ~~fa~~ / fa / ~~fa~~ sempre lo stupido e non ascolta ~~ne~~ /né consigli ~~ne~~ /né rimproveri: pensa solo a ~~se~~ / sé.
3. Perché corri sempre qua / ~~qua~~ / ~~qua~~ e la / ~~la~~ / là? ~~Stà~~ / Sta' fermo una buona volta, se / ~~se~~ non vuoi tu una nota sul diario! Sei proprio un ~~incoscente~~ / incosciente!
4. ~~Si~~ / Sì, è / e proprio / ~~proprio~~ vero! Alberto quando vuole centra / ~~centra~~ sempre l'obiettivo.
5. Maria e / è una brava massaia e / è ~~va~~ / ~~va~~ / va ogni giorno a / ~~ha~~ fare la spesa ~~hai~~ / ai grandi magazzini.
6. Ciascuno / ~~ciascun~~ sportivo deve sottoporsi ad un / ~~un~~ intenso allenamento se / ~~se~~ non si / ~~si~~ vuole trovare ~~giu~~ / giù / ~~giu~~ di forma.
7. Te l'ho / ~~Te~~ / ~~te~~ detto ~~piu~~ / più volte! Anna non c'entra / ~~centra~~ per nulla in questa faccenda.
8. Lo sai che e / ho conosciuto il tuo insegnante di scienze / ~~scenze~~? E' un uomo un ~~pe~~ / ~~pe~~ / po' noioso, ma le sue conoscenze / ~~conoscienze~~ sono davvero sterminate.
9. La sua verifica non era del tutto ~~sufficiente~~ / sufficiente: però l'impegno / ~~impegno~~ è / e evidente.
10. Perché continui a / ~~ha~~ chiedermi di Anna? Non ne / ~~ne~~ so nulla ormai da / ~~da~~ / ~~da~~ un anno / ~~hanno~~!
11. Non ce la / ~~ela~~ / ~~ce~~ l'ha faccio più / ~~piu~~: questa salita non dà / ~~da~~ / ~~da~~ alcuna tregua!

C. Correggi le virgole in queste frasi

1. Ravenna, città nota per essere stata la sede dell'Impero di Occidente, conserva ancora importanti testimonianze dell'età tardoantica.
2. La notizia che ci hai dato è stata veramente un fulmine a ciel sereno.
3. I poemi di Omero, che costituirono uno strumento fondamentale di educazione dei giovani nella Grecia classica, furono messi per iscritto quando ad Atene era tiranno Pisistrato.
4. L'automobile cinese che hai comprato è veramente un orrore.
5. Gli affreschi che Raffaello ha eseguito nella Farnesina sono fra i capolavori della sua maturità.
6. Alla prima dell'*Amleto*, che pure aveva fatto registrare il tutto esaurito, gli applausi furono gelidi.