



Liceo Classico Dante Alighieri

Percorsi di studio:

Classico, Economico-Sociale, Linguistico, Scienze Umane

Piazza Anita Garibaldi 2, 48121 RAVENNA

tel 0544 213553 fax 0544 213869

lcalighieri@racine.ra.it <http://lcalighieri.racine.ra.it/>

Codice Fiscale 80007360391



Anno Scolastico 2013-2014

Prot. N. 478 XE

Ravenna, 31 gennaio 2014.

PROGRAMMA ANNUALE
Anno scolastico 2013/ 2014
ESERCIZIO FINANZIARIO 2014

Dirigente Scolastica: prof. Patrizia Ravagli

La presente relazione è redatta per programma annuale per il 2013 in ottemperanza alle disposizioni impartite da:

- Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Decreto Ministeriale n. 21 del 1.3.2007 del Ministero della Pubblica Istruzione “Criteri di calcolo della dotazione ordinaria della Istituzioni Scolastiche per l’anno finanziario 2007”;
- Nota prot.n. 2467 in data 3 dicembre 2007 del Ministero della Pubblica Istruzione avente per oggetto “A.F. 2008 - Programma Annuale delle Istituzioni Scolastiche - Modifiche al piano dei conti”;
- Nota prot. n. 9537 in data 25/12/2009 del M.I.U.R.
- Nota Prot .n. 9245 in data 21 settembre 2010 - Assegnazione del FIS per il finanziamento degli istituti contrattuali di cui agli artt. 88,33,62,87,30.
- Nota prot. 10242 del 27 ottobre 2010 assegnazione MOF 4/12 a.s. 2010/11
- Nota prot. N. 10773 del 11 novembre 2010- Indicazioni Programma annuale 2011
- Nota prot. N. 11390 del 25 novembre 2010 - Integrazione assegnazione nota 9245 e seguenti.

E' utile ricordare i tre criteri del Programma Annuale (art 2 e 3 Decreto Interministeriale 44/01) applicati nella redazione del documento:

1. il **criterio d'efficacia**, ossia la capacità dell'istituzione scolastica di soddisfare il maggior numero possibile di utenti e quindi la capacità di raggiungere gli obiettivi posti in essere dal Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.);
2. il **criterio d'efficienza**, ossia la capacità della scuola di erogare il servizio formativo ed educativo con il minor assorbimento di risorse economiche e con il costo unitario più basso possibile, quindi la capacità della scuola di contenere il più possibile il rapporto tra le risorse utilizzate e i risultati ottenuti;
3. il **criterio d'economicità**, ossia la capacità della scuola di far fronte ai propri impegni economici e finanziari con tutte le risorse economiche e patrimoniali disponibili, quindi la capacità di non trovarsi mai in passivo, in quanto le entrate previste devono quanto meno compensare tutte le uscite.

Sono stati inoltre rispettati i seguenti principi:

1. il **principio di trasparenza**, che garantisce che il Programma è chiaro e visibile in quanto le esposizioni sono di facile e comprensibile interpretazione, al fine di evitare qualsiasi equivoco e dubbio;
2. il **principio di annualità**, che garantisce che il Programma redatto ha una durata annuale in quanto l'esercizio finanziario coincide con l'anno solare;
3. il **principio di universalità**, che garantisce che nel Programma Annuale sono considerate tutte le entrate e tutte le spese, questo implica che la gestione della scuola è unica ed è unico, anche il suo Programma, quindi nel Programma sono previste tutte le entrate e tutte le uscite, con questo principio non sono ammesse gestioni fuori bilancio;
4. il **principio di integrità**, che garantisce che il Programma è redatto con le voci di entrata e d'uscita indicate nella loro interezza, al lordo degli oneri connessi senza effettuare compensazioni tra entrate ed uscite;
5. il **principio di unicità**, che garantisce che tutte le entrate e tutte le uscite costituiscono delle entità uniche, che si contrappongono le une alle altre nella loro globalità;
6. il **principio della veridicità**, che garantisce che il Programma è redatto tenendo ben presente la congruità e la coerenza tra i valori economici rilevati e la denominazione relativa alle voci di entrata e di uscita, con l'unico obiettivo di rendere il Programma Annuale quanto più vero e attendibile possibile.

PREMESSA

Il Liceo Classico Dante Alighieri, con una tradizione di prestigio iniziata nel 1865, ha la sua sede in Piazza Anita Garibaldi dal 1939. E' stato nel tempo una scuola di riferimento per la cultura e lo sviluppo della città, intraprendendo da sempre la strada del rinnovamento e dell'avanguardia didattica che si è rinforzata con l'aggregazione dell'Istituto Magistrale Margherita di Savoia del 1997. Il Liceo Classico "Dante Alighieri" coltiva gli studi classici, linguistici, sociali ed economici promuovendo le scienze matematiche e ambientali, la cultura e la capacità critica, stimola la crescita globale, intellettuale e morale degli studenti. L'innovazione curricolare si è espressa con l'introduzione o il rafforzamento degli indirizzi ora espressi nei vari Licei: Classico, Economico Sociale, Linguistico, Scienze Umane.

In questo modo, il Liceo Classico Alighieri, mentre ha garantito la formazione dei nuovi profili segnalati come emergenti dal territorio, ha contestualmente promosso un percorso qualitativamente alto sul terreno dell'offerta formativa, affinando i propri strumenti di analisi disciplinare, individuando i necessari supporti alla conduzione del processo didattico, indirizzando la programmazione sulla strada non sempre facile della certificazione delle competenze.

L'adesione a progetti proposti dalle agenzie del territorio porta ad una preparazione a livello europeo per l'acquisizione delle competenze chiave stabilite dall'Unione Europea nel trattato di Lisbona.

A tutto questo si è affiancato l'impegno organizzativo ed economico che l'Istituto si è assunto per dotarsi della necessaria strumentazione (laboratori di Informatica, Linguistici, Multimediali, di Scienze e Fisica). Il contributo dei diversi Enti territoriali e privati, soprattutto Istituti di credito, ha fatto sì che oggi l'Istituto risulti ricco di attrezzature didattiche, che sostengono gli studenti nel conseguimento di un'aggiornata preparazione teorico-pratica.

In sintesi il Liceo Alighieri rappresenta una realtà consolidata sui temi della formazione dello studente e del cittadino, perché in grado di operare sul versante dei contenuti un'attenta programmazione didattica e si pone come punto di riferimento del territorio ravennate sul versante dei rapporti con l'esterno, perché in grado di promuovere integrazione e cooperazione, attraverso la progettazione di iniziative tese allo studio e all'utilizzo delle opportunità offerte dal territorio. Tali considerazioni sono supportate da un trend in crescita nelle iscrizioni, unico nel territorio.

Utenti e Personale

| | |
|---------------|------|
| Studenti | 1204 |
| Docenti | 115 |
| Personale ATA | 29 |

INDIRIZZI

Il Liceo Alighieri ha progressivamente saputo allargare la propria capacità di dare risposte ai bisogni dell'utenza, proponendo indirizzi che sono stati e saranno occasione di sviluppo per la città.

Accanto agli indirizzi che vanno ad esaurimento e che sono Socio-Psico-Pedagogico, Scienze Sociali, sono ora attivi i Licei : Classico, Economico Sociale, Linguistico, Scienze Umane.

Le classi sono 53.

LOGISTICA

L'Istituto è distribuito attualmente su tre sedi (una succursale in Via Marconi presso l'ITIS Baldini e una succursale in Via Pasolini presso l'ex Istituto Verdi) che ospitano rispettivamente 5 aule e 1 laboratorio e cinque aule in numero insufficiente alle esigenze. Si classifica la dotazione nel seguente schema riassuntivo:

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| 53 AULE NORMALI (10 in succursali) | 1 SALA RIUNIONI | 1 BIBLIOTECA |
| 1 AUDITORIUM MULTIMEDIALE | 1 LABORATORIO DI SERVIZIO PER DOCENTI | |
| 3 LAB. MULTIMEDIALI/ INFORMATICI (1 in succursale) | 2 PALESTRE | 2 LABORATORI LINGUISTICI |
| 1 LABORATORIO DI FISICA E CHIMICA | | |

I PARTNER

Sono in essere convenzioni che regolano diverse collaborazioni con altre Istituzioni Scolastiche, Enti Locali, Associazioni di categoria, Club, Confindustria, Enti di formazione per scambio di esperienze di orientamento e d'integrazione alla didattica e con alcune aziende per esperienze di stages estivi rivolti a studenti delle classi quarte e terze.

CONTRIBUTO STUDENTI

A fronte di spese notevoli per quanto attiene al funzionamento, soltanto con l'integrazione di contributi di enti e persone fisiche è possibile svolgere le attività didattiche.

Per l'anno 2013-14 il Consiglio di Istituto ha pertanto deliberato un contributo volontario delle famiglie di € 85,00 comprensive dell'assicurazione RCT ed infortuni e della quota di contributi per i laboratori.

Dovendo fare i conti con la scarsa consistenza delle risorse si è dedicata forte attenzione al contenimento della spesa.

Gli abbonamenti, a riviste scolastiche e non, sono ora stati stipulati a condizioni vantaggiose per l'istituzione scolastica. Si è proceduto a controlli accurati per ridurre la spesa per cancelleria con particolare riferimento a cartucce e toner per stampanti che vengono acquistate in buona parte rigenerate.

Il presente Programma è stato redatto tenendo conto del contesto economico finanziario e, in particolare, della manovra del vigente Patto di Stabilità, di forte contenimento delle spese correnti e di contingentamento della spesa del personale.

Il Programma Annuale deve comunque essere strettamente collegato con le attività di istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal POF in un'ottica di continuo miglioramento.

Il Piano dell'Offerta Formativa si ispira ai principi di uguaglianza, imparzialità-regolarità, accoglienza, integrazione e libertà d'insegnamento sanciti dagli articoli 2, 3, 33, 34 della Costituzione Italiana.

Attua le norme contenute nel decreto n. 275 del 1999 sull'autonomia scolastica.

Il POF, approvato dal Consiglio di Istituto in data 19 dicembre 2012, è consultabile nel sito dell'istituto <http://lcalighieri.racine.ra.it/>

I progetti educativi del POF previsti dall'istituzione scolastica coprono un'ampia gamma di tematiche e problematiche che vanno dall'accoglienza delle Classi Prime per star bene nella scuola conoscendo se stessi, il "mestiere" di studente, i nuovi docenti, fino alla realizzazione di percorsi coerenti con le esigenze di sviluppo del territorio e per un miglioramento dell'offerta formativa.

Sono presenti percorsi integrati con il mondo del lavoro, scambi, gemellaggi e progetti Europei per il potenziamento dello studio delle lingue straniere.

Vengono particolarmente curate le attività extracurricolari quali Teatro, Cinema, Fotografia, realizzazione di filmati.

Il programma di miglioramento si prefigge di contribuire a conseguire gli obiettivi previsti attraverso la realizzazione delle attività, dell'adeguamento e dell'ottimizzazione della organizzazione scolastica attraverso:

1. Contenimento della dispersione
2. Valutazione e miglioramento dell'efficacia del servizio formativo
4. Miglioramento delle condizioni ambientali
5. Potenziamento della comunicazione interna ed esterna
6. Rafforzamento della collaborazione tra scuola, famiglie e territorio.

Premesso che il progetto di scuola si realizza con il lavoro collettivo, l'autonomia professionale non è un confine da difendere, ma un traguardo da conquistare nel rispetto dei valori, delle regole e dell'interesse generale.

Con queste risorse la scuola intende migliorare la qualità del servizio scolastico, perseguire le linee programmatiche e gli itinerari didattici - culturali così come proposti dal "Piano Offerta Formativa" dell'Istituto.

Contemporaneamente si persegue l'obiettivo di un'offerta formativa qualificata e rispondente il più possibile agli specifici e diversificati bisogni dell'utenza, in modo da realizzare livelli più alti possibili di educazione, di formazione e di orientamento, anche se la contrazione complessiva dei finanziamenti da parte del MIUR rende più complessa la realizzazione di tali obiettivi e si deve far ricorso in misura rilevante a contributi privati.

Gli obiettivi prioritari dell'offerta formativa di questo Istituto sono infatti la promozione del successo formativo, anche attraverso attività di recupero e tutoraggio nonché la progressiva riduzione del disagio e della dispersione scolastica mediante interventi mirati, tenuto anche conto del numero crescente di allievi stranieri.

La descrizione dei singoli progetti, della metodologia didattica , delle risorse, degli obiettivi è descritta nel POF di Istituto e nelle singole schede descrittive allegate al “Programma annuale”.

Un particolare ringraziamento va alla signora Tiziana Paolini, nuovo Direttore SGA che ha saputo risolvere con professionalità le problematiche che si è trovata a dovere affrontare.

La Dirigente Scolastica
prof. Patrizia Ravagli